

四〇〇	規〇〇
三五〇	四〇〇
一三七	三二一
四九一	六〇八
三二一	不
四六〇	二五八
八	三六七
	一・三五六
	九八二
	不
	六二〇
	七九九
	七八二
	二八〇

因爲：日本工農學 今天在日本土兵 校學員谷川君新由 的口中一打勝仗呀 前方來紙，印在解」，一憑民衆口一 探苦惱的事情。

放日報「敵國發表 等類的積念是很淡 長久不能回國的 一支，糧食「皇軍 病的，他們常這樣 老兵陷於自暴自棄 不願意打仗了」，想：爲什麼偏偏生，天天喝酒，走向

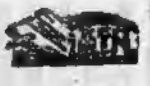
記者，彼在平西、察察冀、魯西北等根據地曾消籍搜集當地抗日新聞，對各縣根據地的八路軍及民兵抗戰情形極加讚揚。當彼答覆記者他們在各該地所獲最深而第一有趣的印象，動員民衆的深入了」。布浪基先生是北平電報股份公司荷德監督技師，彼對日寇在平的加緊滅絕痛斥至再，彼曾指出在太平洋戰爭爆發前，即強迫外籍僱用日本職員從事間諜工作

來平，日寇除強聯合舉行歡宴。

文、布朗斯基三先生並有詩人柯仲平、醫生馮海德等十餘人作陪，席間賓主暢談兩小時始盡歡而散。

謝子樂

文、布朗斯三先生並有詩人柯仲平、醫生魏海德等十餘人作陪，席間賓



冀東潘家峪的大慘案

宋 坤

敵寇在冀東潘家峪殺我千餘同胞的慘案，至今時逾年餘。由於敵寇之封鎖，交通之隔絕，我們直到現在才接到這個血淋淋的通訊。這個空前大屠殺的慘劇發生在敵寇佔領「王道樂土」的冀東，應該引起我全國同胞特別注意。冀東北人民與敵佔區同胞從潘家峪的大慘案中，更可以深刻認識敵寇「治安強化」的實質，我們痛恨潘家峪千餘同胞的慘劇，更可以激發我全國同胞團結一致，一致奮起反抗敵寇殘暴統治的鬥志。

一九四一年一月二十五日，敵寇所宣揚的「王道樂土」，冀東的潘家峪村發生了一件令人悲憤的慘劇。敵寇在該村殺害了千餘同胞，其中包括婦女、兒童、老人、病人、殘廢、以及一切無辜的平民。敵寇在該村殺害了千餘同胞，其中包括婦女、兒童、老人、病人、殘廢、以及一切無辜的平民。敵寇在該村殺害了千餘同胞，其中包括婦女、兒童、老人、病人、殘廢、以及一切無辜的平民。

敵寇在該村殺害了千餘同胞，其中包括婦女、兒童、老人、病人、殘廢、以及一切無辜的平民。敵寇在該村殺害了千餘同胞，其中包括婦女、兒童、老人、病人、殘廢、以及一切無辜的平民。敵寇在該村殺害了千餘同胞，其中包括婦女、兒童、老人、病人、殘廢、以及一切無辜的平民。

敵寇在該村殺害了千餘同胞，其中包括婦女、兒童、老人、病人、殘廢、以及一切無辜的平民。敵寇在該村殺害了千餘同胞，其中包括婦女、兒童、老人、病人、殘廢、以及一切無辜的平民。敵寇在該村殺害了千餘同胞，其中包括婦女、兒童、老人、病人、殘廢、以及一切無辜的平民。

敵寇在該村殺害了千餘同胞，其中包括婦女、兒童、老人、病人、殘廢、以及一切無辜的平民。敵寇在該村殺害了千餘同胞，其中包括婦女、兒童、老人、病人、殘廢、以及一切無辜的平民。敵寇在該村殺害了千餘同胞，其中包括婦女、兒童、老人、病人、殘廢、以及一切無辜的平民。

敵寇在該村殺害了千餘同胞，其中包括婦女、兒童、老人、病人、殘廢、以及一切無辜的平民。敵寇在該村殺害了千餘同胞，其中包括婦女、兒童、老人、病人、殘廢、以及一切無辜的平民。敵寇在該村殺害了千餘同胞，其中包括婦女、兒童、老人、病人、殘廢、以及一切無辜的平民。

敵寇在該村殺害了千餘同胞，其中包括婦女、兒童、老人、病人、殘廢、以及一切無辜的平民。敵寇在該村殺害了千餘同胞，其中包括婦女、兒童、老人、病人、殘廢、以及一切無辜的平民。敵寇在該村殺害了千餘同胞，其中包括婦女、兒童、老人、病人、殘廢、以及一切無辜的平民。

敵寇在該村殺害了千餘同胞，其中包括婦女、兒童、老人、病人、殘廢、以及一切無辜的平民。敵寇在該村殺害了千餘同胞，其中包括婦女、兒童、老人、病人、殘廢、以及一切無辜的平民。敵寇在該村殺害了千餘同胞，其中包括婦女、兒童、老人、病人、殘廢、以及一切無辜的平民。

敵寇在該村殺害了千餘同胞，其中包括婦女、兒童、老人、病人、殘廢、以及一切無辜的平民。敵寇在該村殺害了千餘同胞，其中包括婦女、兒童、老人、病人、殘廢、以及一切無辜的平民。敵寇在該村殺害了千餘同胞，其中包括婦女、兒童、老人、病人、殘廢、以及一切無辜的平民。

敵寇在該村殺害了千餘同胞，其中包括婦女、兒童、老人、病人、殘廢、以及一切無辜的平民。敵寇在該村殺害了千餘同胞，其中包括婦女、兒童、老人、病人、殘廢、以及一切無辜的平民。敵寇在該村殺害了千餘同胞，其中包括婦女、兒童、老人、病人、殘廢、以及一切無辜的平民。

敵寇在該村殺害了千餘同胞，其中包括婦女、兒童、老人、病人、殘廢、以及一切無辜的平民。敵寇在該村殺害了千餘同胞，其中包括婦女、兒童、老人、病人、殘廢、以及一切無辜的平民。敵寇在該村殺害了千餘同胞，其中包括婦女、兒童、老人、病人、殘廢、以及一切無辜的平民。

敵寇在該村殺害了千餘同胞，其中包括婦女、兒童、老人、病人、殘廢、以及一切無辜的平民。敵寇在該村殺害了千餘同胞，其中包括婦女、兒童、老人、病人、殘廢、以及一切無辜的平民。敵寇在該村殺害了千餘同胞，其中包括婦女、兒童、老人、病人、殘廢、以及一切無辜的平民。

敵寇在該村殺害了千餘同胞，其中包括婦女、兒童、老人、病人、殘廢、以及一切無辜的平民。敵寇在該村殺害了千餘同胞，其中包括婦女、兒童、老人、病人、殘廢、以及一切無辜的平民。敵寇在該村殺害了千餘同胞，其中包括婦女、兒童、老人、病人、殘廢、以及一切無辜的平民。



教條

自我反省的片段

多讀書，雖然現在還是和實際脫離的，雖然是一個「教條」，畢竟是實際的知識，只要以後他們能深入實際，還是有很大的益處的。可是，我自己對這一點認識不夠，自己讀書很少，因為讀書時間太緊，讀了又大部忘記，所以自己的教條少，知識比人家實際。這是多麼可笑！實際上倒是一無所知。值得我深深警惕！

不過，我不像他們之中有的人，派頭極大，神氣十足，以為自己是「教條」，反比他們更虛心些，更冷靜些，反比他們更實際些，更切實些。但是，我也另有一個缺點，就是忽視了他們表現這些缺點多半是不自覺的，並非本心，而且是可以逐漸克服的，往往求之太苛，操之過急，批評方式不好，以至影響到同志間的關係，這也是不對的。

我們怎樣討論文件

學習文件主要依靠各同志去讀，但僅此還是不夠的。由於各個人的觀點、經驗、修養、理解力等等的不同，不但在理解文件的程度上不會完全一致，就是對文件的解釋和實質的領會上，往往也有小異。甚至可能發生一些偏見，至於對文件的運用則更難一致。因此，我們必須通過討論來統一認識，消除偏見，使大家都能正確地理解文件，並能正確地運用文件。

討論文件，我們採取了兩種方式：一種是漫談式，一種是比較正規的討論式。漫談式是以文件為單元來進行的，每個同志就自己對文件的理解，提出自己的看法，大家自由發言，互相補充，互相啟發。這種方式比較輕鬆，容易使大家發表意見，但缺點是容易流於表面，缺乏深度。

比較正規的討論式，則是事先指定一個中心問題，大家圍繞這個問題進行討論。這種方式比較嚴肅，容易使大家深入思考，但缺點是容易流於形式，缺乏生動性。我們應該根據不同的情況，靈活運用這兩種方式，使討論文件真正達到統一認識、消除偏見的目的。

我們應該根據不同的情況，靈活運用這兩種方式，使討論文件真正達到統一認識、消除偏見的目的。

晉西北第一中學校招生簡章

本校為發展中等教育，適應抗戰需要，特設簡章如下：
一、校址：晉西北第一中學校。
二、學制：三年。
三、招生：初中一年級、二年級、三年級。
四、報名：自即日起至八月十日止。
五、考試：八月十一日舉行。
六、錄取：根據考試成績，擇優錄取。
七、學費：免收。
八、雜費：自理。
九、其他：詳見簡章。